

Національний університет водного господарства та природокористування  
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

17.05.2021

07-03-31s

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**SYLLABUS**

Кризова психологія		Crisis psychology
Шифр за ОП	<b>ППЗ</b>	Code in Educational Program
Освітній рівень: магістерський (другій)		Educational level: Master's (second)
Галузь знань <b>Соціальні та поведінкові науки</b>	<b>05</b>	Fields of knowledge <b>Social and behavioral sciences</b>
Спеціальність <b>Психологія</b>	<b>053</b>	Speciality <b>Psychology</b>
Освітня програма: <b>Психологія</b>		Educational Program: <b>Psychology</b>

Силабус навчальної дисципліни «Кризова психологія» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Психологія, спеціальності 053 Психологія. Рівне. НУВГП. 2020. 15 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18502>

Розробник силабусу Ставицький О.О., доктор психологічних наук, професор  
Завідувач кафедри: Олексін Ю.П., доктор пед наук, професор

Силабус схвалений на засіданні кафедри суспільних дисциплін  
Протокол № 3 від 10.11.2020

Завідувач кафедри: Олексін Ю.П., доктор педагогічних наук, професор  
Керівник ОП: Ставицький О.О., доктор психологічних наук, професор

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ  
Голова науково-методичної ради з якості ННІ ЕМ: Ковшун Н.Є., докт. екон.  
н., професор.  
Протокол № 1 від “4” січня 2021 року

Реєстраційний номер службової записки в ЕДО: СЗ № 816.

© Ставицький О.О., 2021  
© НУВГП, 2021



Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>Психологія</i>
Спеціальність	<i>053 Психологія</i>
Рік навчання, семестр	<i>1, 1</i>
Кількість кредитів	<i>5</i>
Лекції:	<i>22 год.</i>
Семінарські заняття:	<i>30 год.</i>
Самостійна робота:	<i>98 год.</i>
Курсова робота:	<i>так</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

## ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



Ставицький Олег Олексійович, доктор психологічних наук, професор.

Вікіситет

<http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%86%D1%9>

ORCID

<https://ceuiOrcid.org/0000-0002-0792-5036>

Як

<https://o.o.stavytskyi@nuwm.edu.ua>

комунікувати

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

## ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація  
навчальної  
дисципліни,  
в т.ч. мета та  
цілі

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є внутрішньо особистісні, пояснювальні та адаптаційні механізми життєдіяльності особистості в скрутних і кризових життєвих ситуаціях, а також особливості поведінки людини та шляхи збереження її психологічного здоров'я в критичних ситуаціях і на поворотних етапах життєвого шляху.

**Метою** викладання навчальної дисципліни є формування у студентів цілісного уявлення про поняття та феноменологію критичних станів,

*екстремальних та травмуючих подій, кризових періодів в житті людини, оволодіння формами та методами психологічної допомоги і підтримки особистості в кризовому стані. Важливим завданням курсу виступає формування умінь і навичок самостійної побудови програми психологічної допомоги та супроводу особистості в кризових і посткризових ситуаціях і періодах життя.*

**Основними завданнями** вивчення дисципліни є формування у студентів цілісного уявлення про поняття та феноменологію критичних станів, екстремальних та травмуючих подій, кризових періодів в житті людини, оволодіння формами та методами психологічної допомоги і підтримки особистості в кризовому стані. Важливим завданням курсу виступає формування умінь і навичок самостійної побудови програми психологічної допомоги та супроводу особистості в кризових і посткризових ситуаціях і періодах життя.

*Які методи та технології передбачається використовувати? Додатки за потреби.*

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4821>

Компетентності

**Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

ФК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

ФК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

ФК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

ФК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

Програмні  
результати  
навчання

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

Перелік  
соціальних,  
«м'яких»  
навичок (soft  
skills)

*Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання.*

Структура  
навчальної  
дисципліни

*Зазначено нижче в таблиці*

Методи оцінювання  
та структура оцінки

*Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати практичне завдання, зробити висновки з отриманих результатів, вчасно здати модульні контролі знань.*

*Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом перевірки правильності їх виконання.*

*Студент може покращувати свої оцінки, виправляючи вказані помилки.*

*За кожну з 15 практичних робіт студент може отримати найвищу оцінку 4 бали. Всього не більше 60 балів.*

*Крім того*

*20 балів – модуль 1;*

*20 балів – модуль 2.*

*Модульні контролі проходять у формі тестування. У кожному тесті 25 запитань різної складності: рівень 1 – 20 запитань по 0,6 балів (12 балів), рівень 2 – 4 запитання по 1,5*

бали (6 балів), рівень 3 – 1 запитання по 2 бали (2 бали). Усього – 20 балів.

Якщо студента не влаштовують оцінки, отримані на модульних контролях, він може замість них скласти підсумковий тест.

Підсумковий тест проходитиме у формі тестування. У тесті 40 запитань різної складності: рівень 1 – 30 запитань по 0,9 бала (24 бали), рівень 2 – 9 запитань по 1 балу (9 балів), рівень 3 – 1 запитання по 4 бали (4 бали). Усього – 40 балів.

– Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Проблематика курсу пов'язана з дисциплінами „Загальна психологія”, „Психофізіологія”, „Вікова психологія”, „Соціальна психологія”, „Диференціальна психологія”, „Психологічне консультування”, „Психодіагностика”, „Психологічна допомога”, „Психологія сім'ї”, „Основи психотерапії”.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти можуть використовувати отримані вміння з даного предмету для проведення прикладних та емпіричних досліджень в галузі екстремальної психології;  
В освітньому процесі використовуються методи психодіагностики та психорегуляції, а також новітні методики в галузі корекційної психології

Інформаційні ресурси

Основні джерела:

1. Александровский Ю., Лобастов О., Спивак И. и др. Психогении в экстремальных ситуациях. М., 1991
2. Василюк Ф.Е. Психология переживания. М.: МГУ, 1984
3. Водопьянова И. Синдром выгорания. М., 2005
4. Корекційна робота психолога // упоряд. О. Главник. К.: Шкільний світ, 2002. 112 с.
5. Короленко Ц.П. Психология человека в экстремальных условиях. Л.: Наука, 1978.
6. Кризова психологія: Навчальний посібник /За заг. ред. проф. О.В. Тімченка. Х.: НУЦЗУ, 2010. 401 с.

7. Лоренсо Луис Алексис. Психологічні основи міжнародних реабілітаційних програм для потерпілих від крупномасштабних критичних інцидентів // автореф. дисс. на здобуття наукового ступеня канд. психол. наук. Харків, 2000
  8. Луппо С. Е. Стратегії подолання психічної травми // Соціальна психологія. – Київ: Український центр політичного менеджменту, 2004. № 5 (7), с.25-35.
  9. Луппо С.Є. Методи психологічного консультування та психотерапії посттравматичних станів. // Сучасні напрямки психологічного консультування в системі освіти. Збірник матеріалів конференції. Київ: КМІУВ ім. Б. Грінченка, 2001.
  10. Психология экстремальных ситуаций: Хрестоматия / сост. А.Е. Сельченко/. М.: АСТ, Мн.: Харвест. 2002. 480 с. 11.
  11. Тарабрина Н.В. Практикум по психологии посттравматического стресса. СПб: Питер, М.-Харьков- Минск, 2001. 27с.
  12. Титаренко Т.М. Життєвий світ особистості: у межах і за межами буденності. К.: Либідь, 2003. 376 с.
  13. Титаренко Т.М. Життєві кризи: технології консультування. Перша частина. К.: Главник, 2007. 144 с.
  14. Титаренко Т.М. Життєві кризи: технології консультування. Друга частина. К.: Главник, 2007. 176 с.
  15. Яценко Т.С. Основи глибинної психокорекції: феноменологія, теорія і практика: Навч. Посібник. К.: 2006. 254 с.
- Допоміжні джерела:
1. Апчел В.Я., Цыган В.Н. Стресс и стрессоустойчивость человека. СПб.: ВМедА, 1999. 86с.
  2. Гурвич И.Н. Социальная психология здоровья. СПб.: Изд-во СПбГУ, 1999. 1023 с.
  3. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики, 2-е изд. М.: Мысль, 1965. 572с.
  4. Марищук В.Л., Евдокимов В.И. Поведение и саморегуляция человека в условиях стресса. СПб.: Издательский Дом "Сентябрь", 2001. 260с.
  5. Никифоров Г.С., Августова Л.И. Проблемы профессионального здоровья: исторический аспект // Психология здоровья: Учебник для вузов / Под ред. Г.С.Никифорова. СПб.: Питер, 2003. С. 481-507.



6. Собчик Л.Н. Введение в психологию индивидуальности. М.: Институт прикладной психологии, 1998. 512с.

Интернет-ресурси:

1. <http://www.nbu.gov.ua/>
2. [www.lib.rv.ua/](http://www.lib.rv.ua/)
3. <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>  
[http://nuwm.edu.ua/MySql/page\\_lib.php](http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php)
4. <http://psychology.net.ru/>
5. <http://psy.ft.inc.ru/index.shtml>
6. <http://psy.ft.inc.ru/index.shtml>
7. <http://extrpsy.nuczu.edu.ua/book1>
8. <http://extrpsy.nuczu.edu.ua/>
9. <http://extrpsy.nuczu.edu.ua/taxonomy/term/3>

#### ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)\*

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://er3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу де реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно

<http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

– Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

– Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Студент може виконувати практичні заняття на власному ноутбуці як в аудиторії, так і вдома.

Завдання та інструкції для виконання практичних робіт, а також текст лекцій викладач надсилає на корпоративну пошту студента.

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони.

– Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення  
<http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення

<http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Зокрема студенти можуть виконувати поставлені завдання, користуючись будь-якими валідними методиками та корекційними програмами.

#### Формування білетів тестових (іспит) завдань до ННЦНО

Рівень складності	Загальна кількість завдань в базі	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань (бали)	
			за одне	загальна
перший	300	30	0,9	27
другий	150	9	1	9
третій	50	1	4	4
<b>разом</b>	<b>500</b>	<b>40</b>		<b>40</b>

#### Формування білетів тестових (модуль 1, 2) завдань до ННЦНО

Рівень складності	Загальна кількість завдань в базі	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань (бали)	
			за одне	загальна
перший	300	20	0,6	12
другий	150	4	1,5	6
третій	50	1	2	2
<b>разом</b>	<b>500</b>	<b>25</b>		<b>20</b>

#### ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну\*

Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.

Результати опитування студентам надсилають обов'язково.

Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja>

Оновлення\*

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно на основі наукових досягнень у корекційній психології.

Зокрема в даному курсі використовуються новітні методики діагностики та регуляції ПТСР.

– Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу.

Навчання осіб з інвалідністю

Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням

<http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.

Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Викладач дисципліни займається науковим пошуком в галузі теорії та практики роботи з інвалідизованими людьми та з питань психології гандикапізму.

Інтернаціоналізація

– <http://nuwm.edu.ua/coursera>;

– перелік міжнародних проектів, у яких можуть брати участь здобувачі:  
<https://www.science-community.org/uk/grants>

\* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 22 год

сем. 30 год

Самостійна робота 98 год

### РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ - РН 1

**Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій..**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконання роботи з тем: «Психологічні наслідки діяльності в умовах кризових ситуацій», «Методики оцінки професійного стресу», «Напрями роботи практичних психологів щодо зниження впливу професійного стресу та посттравматичних стресових порушень на особистість».....
Методи та технології навчання	Лекції та практичні заняття
Засоби навчання	Комп'ютер, Internet, проектор, дошка, фліп-чарт, психодіагностичні методики, бланки методик.....
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання 16 балів</b>	<b>За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 20 балів</b>

### РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 2

**Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Робота з тем: «Психологічні наслідки діяльності в умовах кризових ситуацій», «Оцінка професійного стресу та посттравматичних стресових порушень, при виконанні задач в умовах кризових ситуаціях», «Концептуальні положення екстремальної професійно-психологічної підготовки особистості», «Класифікація кризових ситуацій та їх психологічний аналіз».
Методи та технології навчання	Лекції та практичні заняття
Засоби навчання	Комп'ютер, Internet, проектор, дошка, фліп-чарт, психодіагностичні методики, бланки методик.
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання 12 балів</b>	<b>За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 20 балів</b>

### РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН3

**Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Робота над темою: «Основні напрями роботи практичних психологів щодо зниження впливу професійного стресу та посттравматичних стресових порушень на особистість».....
Методи та технології навчання	Лекції та практичні заняття
Засоби навчання	Комп'ютер, Internet, проектор, дошка, фліп-чарт, психодіагностичні методики, бланки методик
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання 24 бали</b>	<b>За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 20 балів</b>

### РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН4

**Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Робота над усіма темами навчального курсу.
Методи та технології навчання	Лекції та практичні заняття
Засоби навчання	Комп'ютер, Internet, проектор, дошка, фліп-чарт, психодіагностичні методики, бланки методик

<b>За поточну (практичну) складову оцінювання 8 балів</b>	<b>За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 20 балів</b>
<b>Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів</b>	<b>60</b>
<b>Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали</b>	<b>40</b>
<b>Усього за дисципліну</b>	<b>100</b>

*\*для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40*

## ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

### МОДУЛЬ 1. Психологія кризових ситуацій

#### Тема 1. Предмет, задачі та методи кризової психології.

Результати Навчання ПР1	Кількість годин: Лекції – 2 Практ. - 2	Література: 6; 10.	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4821">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4821</a> Додаткові ресурси: <a href="http://extrpsy.nuczu.edu.ua/book1">http://extrpsy.nuczu.edu.ua/book1</a>
Опис теми	Предмет екстремальної психології. Задачі екстремальної психології. Методи екстремальної психології. Програма і методика вивчення психологічних особливостей особового складу МНС України (на прикладі працівників аварійно-рятувальних підрозділів МНС України).		

#### Тема 2. Основні поняття, що використовуються в межах кризової психології, їх семантичний та феноменологічний аналіз.

Результати навчання ПР1	Кількість годин: Лекції – 2 Практ. - 4	Література: 6; 8; 10.	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4821">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4821</a> Додаткові ресурси: <a href="http://extrpsy.nuczu.edu.ua/book1">http://extrpsy.nuczu.edu.ua/book1</a>
Опис теми	Семантичний та феноменологічний аналіз понять “стрес”, “психологічний стрес”, “психічна напруженість” та “емоційний стрес”. Диференціація стресу, емоційних станів та стомлення. Семантичний диференціал понять “стрес”, “психічне вигорання” та “посттравматичний стрес”. Професійний стрес.		

#### Тема 3. Класифікація кризових ситуацій та їх психологічний аналіз.

Результати навчання ПР1 ПР8	Кількість годин: Лекції – 2 Практ. - 4	Література: 6; 8; 10.	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4821">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4821</a> Додаткові ресурси: <a href="http://extrpsy.nuczu.edu.ua/book1">http://extrpsy.nuczu.edu.ua/book1</a>
Опис теми	Аналіз понять, що використовуються в законодавстві України для відображення та опису ризиконебезпечних ситуацій у діяльності представників екстремальних професій. Проблема екстремальності в сучасній психологічній науці.		

#### Тема 4. Психологічні наслідки діяльності в умовах кризових ситуацій.

Результати навчання ПР4 ПР8 ПР9	Кількість годин: Лекції – 4 Практ. - 4	Література: 6; 8; 10.	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4821">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4821</a> Додаткові ресурси: <a href="http://extrpsy.nuczu.edu.ua/book1">http://extrpsy.nuczu.edu.ua/book1</a>
Опис теми	Основні психічні стани та реакції, що виникають в особистості в екстремальних ситуаціях службової діяльності. Суб'єктивна значущість стресогенності екстремальних ситуацій у службовій діяльності та їх психологічні наслідки. Психологічні особливості суб'єкта, що визначають індивідуальну варіабельність реакцій на розвиток професійного стресу та посттравматичних стресових порушень.		

### МОДУЛЬ 2. Психологія кризових станів

#### Тема 5. Оцінка професійного стресу та посттравматичних стресових порушень, при виконанні задач в умовах кризових ситуаціях.

Результати навчання ПР8 ПР9	Кількість годин: Лекції – 4 Практ. - 4	Література: 1; 3; 5; 6; 8; 10; 11; 13; 14.	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4821">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4821</a> Додаткові ресурси: <a href="http://extrpsy.nuczu.edu.ua/book1">http://extrpsy.nuczu.edu.ua/book1</a>
Опис теми	Оцінка рівня професійного стресу. Фізіологічні виміри професійного стресу. Біохімічні виміри професійного стресу. Психологічні виміри професійного стресу. Поведінкові виміри професійного стресу. Методи діагностики посттравматичних стресових порушень.		

#### Тема 6. Психологічні складові екстремальної надійності особистості.

Результати навчання РО4 ПР8 ПР9	Кількість годин: Лекції – 2 Практ. - 4	Література: 1; 3; 5; 6; 8; 10; 11; 13; 14.	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4821">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4821</a> Додаткові ресурси: <a href="http://extrpsy.nuczu.edu.ua/book1">http://extrpsy.nuczu.edu.ua/book1</a>
Опис теми	Поняття професійної та функціональної надійності особистості. Професійна надійність. Адаптивні можливості особистості. Можливі варіанти стереотипних форм поведінки. Розробка і побудова шкали індивідуальної екстремальності та		

коефіцієнта індивідуальної успішності виконання персоналом МНС. України задач в умовах надзвичайної ситуації			
<b>МОДУЛЬ 3. Психологія корекції та реабілітації особистості, яка перебувала у кризовій ситуації</b>			
<b>Тема 7. Концептуальні положення екстремальної професійно-психологічної підготовки особистості.</b>			
Результати навчання ПР8 ПР9	Кількість годин: Лекції – 2 Практ. - 4	Література: 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 13; 14;15.	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4821">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4821</a> Додаткові ресурси: <a href="http://extrpsy.nuczu.edu.ua/book1">http://extrpsy.nuczu.edu.ua/book1</a>
Опис теми	Організація екстремальної професійно-психологічної підготовки особистості. Сучасні психолого-педагогічні технології розвитку екстремально значущих якостей особистості. Методика перевірки й оцінки екстремальної психологічної підготовленості особистості.		
<b>Тема 8. Основні напрями роботи практичних психологів щодо зниження впливу професійного стресу та посттравматичних стресових порушень на особистість.</b>			
Результати навчання ПР4 ПР8 ПР9	Кількість годин: Лекції – 4 Практ. - 4	Література: : 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 13; 14;15	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4821">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4821</a> Додаткові ресурси: <a href="http://extrpsy.nuczu.edu.ua/book1">http://extrpsy.nuczu.edu.ua/book1</a>
Опис теми	Основні стратегії регуляції професійного стресу. Специфіка психологічної роботи в умовах надзвичайної ситуації. Корекція як компонент психологічної роботи. Комунікативні способи психологічної підтримки. Психологічне забезпечення відновлювального періоду діяльності.		

Лектор

Ставицький О.О., доктор психол. наук, професор